

Ruth Soemes Kloss Knaak Silva

Aryany Rabbi Védova Pires

Valéria Sossai Brandão

CONCURSO CULTURAL MASCOTE PETI CARIACICA

Cariacica – ES

21 de outubro de 2019

CONCURSO CULTURAL MASCOTE PETI CARIACICA

APRESENTAÇÃO

O trabalho infantil faz parte do cenário histórico do Brasil desde o início do período da colonização, através da exploração da mão de obra escrava de povos indígenas e africanos nas mais diversas atividades, entre elas: agricultura, mineração, comércio, trabalho doméstico, exploração sexual e a própria compra e venda de crianças e adolescentes. As violações de direitos atingiam até mesmo crianças com pouca idade, todas em regime de exploração. (MDS,2018).

No Brasil, ainda existe a mentalidade equivocada de que trabalho prematuro previne a criminalidade, o uso de drogas ilícitas e garante um futuro profissional. Junto com o fator econômico e a questão cultural, a crença de que trabalhar “é bom” para a formação moral da criança é apontada como um dos mitos que legitimam o trabalho infantil na sociedade brasileira. Tais crenças, além de colaborarem para a naturalização de tal malefício entre milhares de crianças e adolescentes, os tiram da escola, um dos mais trágicos reflexos do trabalho infantil.

Assim, a Comissão Intersetorial do PETI Cariacica, pautada na necessidade de promoção da intersetorialidade como forma de combater o trabalho infantil, lançou o “Concurso Cultural Mascote PETI Cariacica” a fim de discutir a temática entre os alunos da rede fundamental de ensino devendo, ao final, escolher uma mascote que representasse a luta de todos os envolvidos contra o trabalho infantil.

Entre os meses de abril e maio o projeto foi oportunizado a todas as unidades de ensino do município de Cariacica e todos os que desejaram participar do concurso puderam contar com professores orientadores. A premiação e apresentação da mascote ocorreram durante o I Seminário Intersetorial do PETI Cariacica realizado no dia 12 de junho- Dia mundial contra trabalho Infantil.

JUSTIFICATIVA

As crianças e adolescentes que trabalham estão altamente expostos a situações de riscos, acidentes e problemas de saúde relacionados ao trabalho. Há impactos prejudiciais no

desenvolvimento físico-biológico, psicológico-emocional e social. Dentre as principais consequências danosas relacionadas ao trabalho infantil está o baixo rendimento escolar, distorção idade-série, abandono da escola e não conclusão da Educação Básica. (Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil, 2019).

Acerca da temática KASSOUF (2002) traz tal reflexão.

Uma baixa escolaridade, causada por longos períodos de trabalho, tem então o efeito de limitar as oportunidades de emprego a postos que não exigem qualificação e que dão baixa remuneração, mantendo o jovem dentro de um ciclo repetitivo de pobreza já experimentado pelos pais. (KASSOUF, 2002, p. 1)

De acordo com os dados obtidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) através da realização do CENSO 2010, o município de Cariacica apresentava 1.592 crianças e adolescentes entre 10 e 15 anos ocupadas, ou seja, trabalhando.

Ainda sobre o CENSO de 2010 o Ministério do Desenvolvimento Social e Agrário (MDSA) realizou uma atualização a partir de dados contidos no Cadastro Único de setembro de 2016 apresentou o total de 14.798 crianças e adolescentes que não frequentam a escola. A partir dos números apresentados viu-se a urgência em promover ações estratégicas junto à comunidade escolar a fim de reverter o quadro atual.

Desta forma, ao desenvolver o Plano de Ação do ano de 2019, a Equipe Intersetorial do PETI Cariacica, a partir dos 5 (cinco) eixos existentes na proposta metodológica para execução de ações estratégicas no âmbito municipal, contemplou várias ações a serem desenvolvidas no tocante a todos os eixos e políticas, mas em especial, analisando a realidade do município viu-se a necessidade de dar ênfase ao eixo I- informação e mobilização- onde foram traçadas metas e criadas formas de alcançar a comunidade cariaciquense tendo como marco inicial a comunidade escolar do ensino fundamental da rede municipal de educação.

OBJETIVOS

- Elaborar um concurso cultural na rede municipal de ensino fundamental do município de Cariacica para a escolha da mascote do PETI;

- Informar aos alunos acerca do trabalho infantil e seus efeitos danosos para a criança, adolescente e suas famílias;
- Promover a sensibilização da comunidade escolar através de debates e produção de material proposto pelo concurso acerca da temática;
- Escolher o desenho capaz de retratar o tema abordado tendo como parâmetro a legislação nacional e internacional que tratam da matéria, bem como, o cata-vento de cinco pontas coloridas, ícone da luta contra o trabalho infantil no Brasil e no mundo.

METODOLOGIA

Na data de 23 de março do corrente ano o concurso foi apresentado aos pedagogos presentes na I Formação Continuada Intersetorial do PETI Cariacica, com a finalidade de que esse profissional, importante articulador, multiplicasse os conhecimentos no contexto escolar. No dia seguinte, o regulamento foi enviado a todas as unidades de ensino participantes do concurso, escolas de ensino fundamental da rede municipal de ensino, que compreendem alunos na faixa etária de (de 6 a 14 anos).

Assim, entre os dias 08/04/2019 e 17/05/2019 os alunos discutiram acerca do trabalho infantil em suas respectivas unidades de ensino, mediada pelos professores e pedagogos, oportunizando a todos a oportunidade de se inscreverem no concurso. os trabalhos inscritos no concurso abordaram o tema trabalho infantil e destacaram seus aspectos como causas, consequências, formas, cenários, políticas públicas, programas, projetos e ações de prevenção.

Na data de 27 de maio foi realizada a escolha da mascote pela Comissão do PETI Cariacica e representantes dos serviços do CREAS tendo sido publicado o desenho e nome dos vencedores no site oficial do município em 03 de junho.

A apresentação oficial da mascote “Zé Petinho” e a apresentação dos três primeiros colocados ocorreram na data de 12 de junho durante o I Seminário Intersetorial do PETI realizado no município de Cariacica, dia que também se celebra o Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil.

RESULTADOS ALCANÇADOS E METAS DEFINIDAS E QUANTIFICADAS ATRAVÉS DE INDICADORES

A divulgação do concurso e da mascote levou a oportunidade de conhecer e refletir sobre o porquê e o agir, tão necessários para a erradicação do trabalho infantil. Para os alunos o concurso a aquisição de informação, conscientização, criticidade, mobilização e formas de enfrentamento ao trabalho infantil.

Em um total de 62 escolas e aproximadamente 29 mil alunos, a repercussão do concurso cultural teve grande alcance não apenas entre a comunidade escolar, mas também, para a sociedade cariaticuense. O número de pessoas alcançadas foi ainda maior, pois o concurso foi divulgado pela mídia digital e televisiva.

A participação efetiva das escolas fez-se comprovar a importância da intersetorialidade nas ações promovidas pelo PETI. A atuação de diversas políticas, cada uma em sua vertente, acaba por atingir a integralidade de informações e atuações necessárias para o completo e estratégico desenvolvimento humano, objetivo buscado diariamente pela equipe do PETI Cariacica. A integração das políticas públicas do município, representada pela equipe Intersetorial e técnica do PETI Cariacica é reflexo de que a articulação de saberes e experiências no planejamento e execução de ações geram resultados integrados e eficazes.

De forma lúdica, o município de Cariacica conheceu uma mascote que representa muito para o enfrentamento e erradicação do trabalho infantil. Tendo em sua mão o símbolo mundial do programa- o cata-vento de cinco pontas- o Zé Petinho é a materialização do desejo de uma adolescente que anseia por políticas públicas que promovam proteção e oportunidades, tão necessárias a uma infância e adolescência sem os efeitos trágicos ainda enfrentados.

REFERÊNCIAS

FÓRUM NACIONAL DE PREVENÇÃO E ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL (FNPETI). **Formas e Consequências do Trabalho Infantil.** Disponível em:<<https://fnpeti.org.br/formasdetrabalhoinfantil/>>. Acesso em 30/09/2019.

KASSOUF, A. L. **O Efeito do Trabalho Infantil para o Rendimento dos Jovens, Controlando o Background Familiar.** Disponível em:<<https://www.cepea.esalq.usp.br/br/documentos/texto/o-efeito-do-trabalho-infantil-para->

[os-rendimentos-dos-jovens-controlando-o-background-da-familia-a-artigo-apresentado-no-xiii-encontro-nacional-de-estudos-populacionais-2002.aspx](https://www.ibge.gov.br/censo2010/apps/trabalho infantil/)>. Acesso em 11/10/2019.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Trabalho Infantil**. Disponível em:<<https://www.ibge.gov.br/censo2010/apps/trabalho infantil/>>. Acesso em 21/10/2019.

MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO (MDSA). **Diagnóstico Intersetorial Municipal: Desenvolvimento de Ações Estratégicas Programa de Erradicação do Trabalho Infantil- PETI**. 2016

MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL (MDS). **Caderno de Orientações Técnicas para o aperfeiçoamento da gestão do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil- PETI**. Brasília, 2018.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

