

MARILIA VIEIRA MONTEIRO

LIVIAMARA RODRIGUES

ELBA ROSANY MIRANDA SOARES DE MELO

DELMA PEREIRA DA SILVA

ÂNGELA MARIA DOS SANTOS FLORENTINO

**JOVENS AGENTES: NARRATIVAS DE EMPODERAMENTO SOCIAL E
PROFISSIONAL - ACESSUAS TRABALHO.**

ANCHIETA – ES

2020

JOVENS AGENTES: NARRATIVAS DE EMPONDERAMENTO SOCIAL E PROFISSIONAL - ACESSUAS TRABALHO.

1. APRESENTAÇÃO:

O Projeto Jovens Agentes busca proporcionar em adolescentes e jovens de 12 a 24 anos oportunidades de transformação e mudança na sua narrativa de vida, consolidando com o desenvolvimento pessoal, social e comunitário, a partir de atividades socioeducativas com possíveis trocas culturais e o empoderamento digital.

Podem participar, jovens que estejam em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social; que sejam egressos ou que estejam sob medida protetiva ou socioeducativa e adolescentes e jovens territorialmente referenciados ao CRAS no Município de Anchieta;

No programa, os adolescentes e jovens recebem capacitação teórica e prática sobre diversos temas, como o meio ambiente, cidadania, saúde, cultura, política, profissão e são orientados a exercerem atividades de desenvolvimento nas suas comunidades, sendo um item importante para a sua formação social e humana.

Durante o período de execução do projeto, os técnicos do ACESSUAS Trabalho juntamente com a equipe do CRAS do Município de Anchieta, inseridos no Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), estarão prestando atendimento e acompanhamento individual as famílias, como a finalidade de; fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida; e prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas.

2. OBJETIVO:

O objetivo geral desse projeto é:

- Desenvolver ações que facilitem sua integração e interação, empoderando-o, para que seja bem sucedido, em sua futura atuação quando estiver inserido no mercado de trabalho.

2.1 Os objetivos específicos deste projeto são:

- Garantir a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema de ensino;

- promover a integração do jovem à família, à comunidade e à sociedade;
- desenvolver ações que oportunizem o protagonismo juvenil;
- capacitar o jovem para atuar como agente de transformação e desenvolvimento de sua comunidade;
- contribuir para a diminuição dos índices de violência entre os jovens, do uso/abuso de drogas, das IST/AIDS, de gravidez não manejada.

3. JUSTIFICATIVA:

Inserido no Programa de Promoção do Acesso ao Mundo do Trabalho (Acessuas Trabalho), quem busca a autonomia das famílias usuárias da Política de Assistência Social, por meio da integração ao mundo do trabalho, a realização desse projeto está justificada em acreditar que propiciando estratégias do exercício da cidadania emancipatória, digna, desvinculada das amarras de toda a ordem terá condições de alavancar, concomitantemente, uma ampla convivência comunitária por meio de ações integradas e complementares ao desenvolvimento cultural, educacional e psicossocial das crianças/adolescentes

Com as ações socioeducativas, o programa busca desenvolver as habilidades em cada adolescente e jovem, proporcionando melhores condições de convívio com a comunidade, fortalecendo laços de construção de projetos pessoais e sociais.

Ele também busca abordar temas que são realmente de interesse do jovem, para despertar a autoestima e a vontade do adolescente em aprender e se capacitar, buscando o protagonismo juvenil, que irá permitir que lá na frente ele se transforme e busque transformar a vida das pessoas ao seu redor.

Em todas as atividades do Projeto o registro das ações e dos processos que culminaram nas referidas atividades somam ao conjunto dos objetivos propostos, numa perspectiva em que permitirá aos participantes a compreensão de que suas ações serão vistas, e servirão de incentivo a inúmeros outros grupos de jovens, em situação semelhante.

4. METODOLOGIA:

Cada encontro abordamos temas diferenciados. De acordo com o tema, foram realizados palestras, dinâmicas, teatro, visitas técnicas e atuação na comunidade. O intuito é assegurar a inclusão social, ambiental, cultural e digital aos participantes.

As atividades sempre foram intercaladas, fazendo uma busca sobre talentos no grupo e estimulando a todos.

Durante o período da Pandemia, os encontros estão acontecendo virtualmente nas quartas-feiras. Segue, Quadro 01, contendo as atividades já desenvolvidas no projeto até o momento:

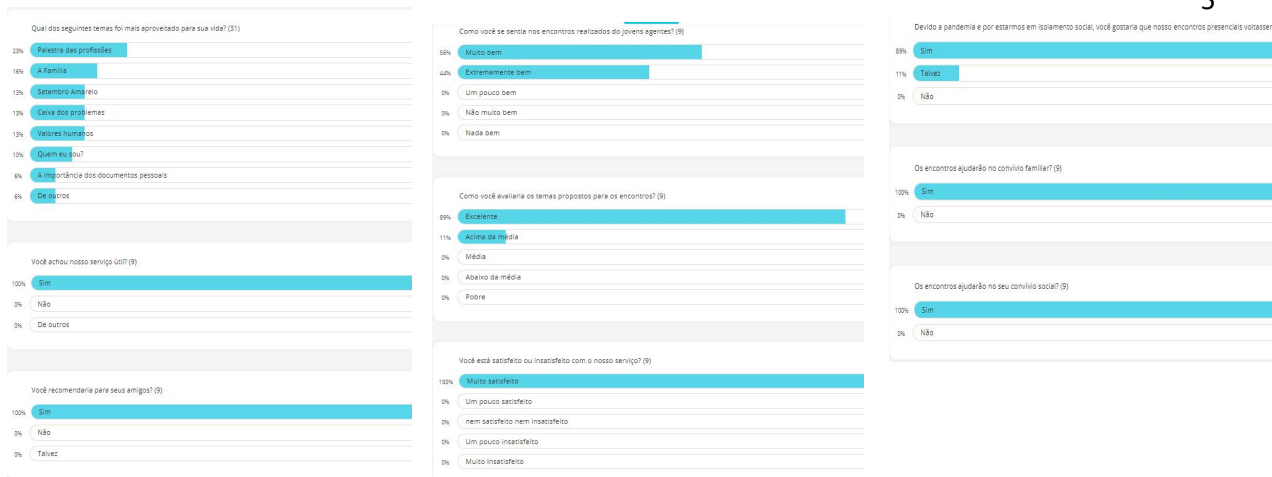
QUADRO 01: Descrição dos encontros já executados no Projeto Jovens Agentes em Anchieta (ES).

DATA	TEMA	LOCAL	OBJETIVO
09/05/2019	O QUE VC QUER PARA O FUTURO?	CRAS	DESCOBRIR OS SONHOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS.
16/05/2019	TESTE VOCACIONAL	CRAS	DESCOBRIR QUAL A VOCAÇÃO ATRAVÉS DO TESTE.
20/06/2019	COMO ELABORAR UM CURRÍCULO?	CRAS	APRENDER AS TÉCNICAS DE COMO ELABORAR O CURRÍCULO NOS SEUS PADRÕES.
11/06/2019	COMO SE COMPORTAR NUMA ENTREVISTA DE TRABALHO?	CRAS	APRENDER COMO SE APRESENTAR NUMA ENTREVISTA
05/09/2019	SETEMBRO AMARELO: VALORIZANDO A VIDA.	CRAS	CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A PREVENÇÃO DO SUICÍDIO.
08/12/2019	DIA DA FAMÍLIA	CRAS	CONHECER E APRENDER A VALORIZAR A FAMÍLIA.
05/03/2020	CONHECENDO UMA PROFISSÃO: BOMBEIRO	1ª CIA DE BOMBEIROS DE ANCHIETA	CONHECER A IMPORTÂNCIA DA PROFISSÃO. INFORMAR E SENSIBILIZAR OS JOVENS SOBRE AS OPORTUNIDADES DE ACESSO E FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL.
13/03/2020	MEIO AMBIENTE E CULTURA DE ANCHIETA	CAMINHADA ECOLÓGICA PASSEIO DE BARCO E VISITA AS RUINAS.	CONHECER E VALORIZAR AS PAISAGENS E A CULTURA HISTÓRICA DO MUNICÍPIO.
23/01/2020	APRENDENDO COM NOSSOS PROBLEMAS E TRABALHO EM GRUPO	AUDITÓRIO DO CRAS	DESENVOLVER AÇÕES QUE FACILITEM A INTEGRAÇÃO E INTERAÇÃO DOS JOVENS, QUANTO A SUA INSERÇÃO EM GRUPO.
13/05/2020	VALORES HUMANOS	ENCONTRO VIRTUAL	APRENDER A VALORIZAR A FAMÍLIA E A VIDA.
20/02/2020	PREVENÇÃO E SEGURANÇA NO CARNAVAL	AUDITÓRIO DO CRAS	INFORMAR AS SITUAÇÕES DIVERSAS QUE PODEM ACONTECER NO CARNAVAL E PREVINIR DOS PROBLEMAS ENCONTRADOS.
27/05/2020	DIFICULDADES DE ACESSO AS ATIDADES ESCOLARES	ENCONTRO VIRTUAL	DESCOBRIR AS DIFICULDADES ENCONTRADAS NA PANDEMIA EM RELAÇÃO AS ATIVIDADES ESCOLARES.
03/06/2020	PANDEMIA – COVID 19	ENCONTRO VIRTUAL	DESCOBRIR COMO OS JOVENS ESTAM LIDANDO COM A PANDEMIA E O ISOLAMENTO SOCIAL.
24/06/2020	DOCUMENTOS IMPORTANTES	ENCONTRO VIRTUAL	APRENDER A FUNÇÃO E IMPORTANCIA DE PORTA CADA DOCUMENTO PESSOAL.
08/07/2020	EXERCENDO A CIDADANIA	ENCONTRO VIRTUAL	O QUE É A ELEIÇÃO? E SUA IMPORTANCIA?

5. RESULTADOS:

Este projeto está em funcionamento desde 2019, e no decorrer de seu desenvolvimento os adolescentes e jovens já foram beneficiados pelas ações proporcionadas, como entrevistas para estágio, estágio, mudanças de comportamento no convívio familiar e em grupo.

Segue abaixo a pesquisa realizada com os jovens:



A lista de presença é um tipo de monitoramento usado pela equipe executora do projeto, pois através dela pode-se perceber que o trabalho tem sido satisfatório a todos. Foram também elaborados questionários e dinâmicas, para entender como está a situação de cada jovem/adolescente em aspectos pessoais e relacionais, para então ser trabalhado junto aos mesmos o desenvolvimento de habilidades que possam trazer mudança, quando entendida como necessária.

Outro aspecto relevante é o envolvimento da comunidade e o apoio advindo de instituições e entidades consolidadas na cidade de Anchieta, garantindo parcerias com escolas públicas (estadual e municipal), IFES, 1ª Companhia do Corpo de Bombeiros de Anchieta, Secretaria de Comunicação, Secretaria de Meio Ambiente, Secretaria de Turismo e Educação, CAPS entre outros setores ligados a rede municipal, que ajudam a assegurar de forma mais ordenada a inclusão social e a efetiva cidadania.

6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BRASIL. Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Portaria nº 143, de 06 de julho de 2012. Dispõe sobre o Programa Nacional de Acesso ao Mundo do Trabalho – ACESSUAS-TRABALHO. Diário Oficial da União, Brasília, v.130, p.81, 6 jul. 2012;

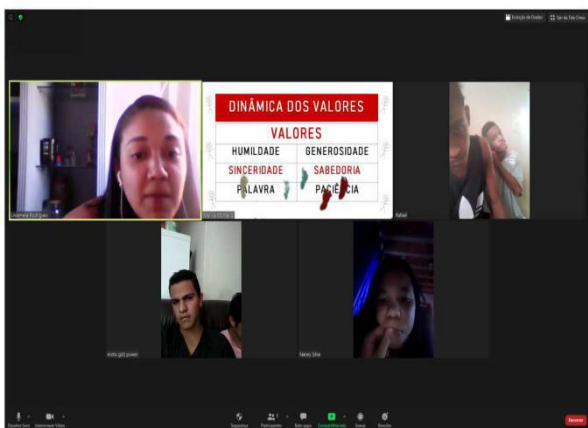
Resolução nº 18 de 24 de maio de 2012. Programa Nacional de Promoção do Acesso ao Mundo Trabalho – ACESSUAS-TRABALHO. Acesso em 20 fev. 2020;

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.html

VASCONCELOS, Cláudia; MENEZES, Izabel Dantas de. Projeto socioeducativo. In. PARK, Margareth Brandini; FERNANDES, Renata Sieiro; CARNICEL, Amarildo (orgs). Palavras-Chave em Educação Não-Formal. Campinas: Editora Setembro, 2007.

PORTO. M. do R.S. Escola e sociedade: papel da instituição escolar na educação de grupos sociais. p.57-72. In: SILVA, J.M. da (Org.). Educação Comunitária: estudos e propostas. São Paulo: Editora SENAC, 1996. RUA, Maria das Graças. Quem são os jovens: atores ou sujeitos das políticas públicas? Salvador: Fundação Odebrecht, 2000.

7. REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Valores Humanos - Aprendendo a valorizar a família e a vida



Setembro Amarelo



Palestra sobre a Profissão e a Importância do Meio Ambiente - Gerente de Meio Ambiente



Prevenção e Segurança no Carnaval