

Sacola de Atividades sobre Alimentação Saudável para Crianças e Adolescentes do Serviço
de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de Vitória/ES

Amanda Rizzo Torres
Lizandra Schimidel Oliveira

Sacola de Atividades sobre Alimentação Saudável para Crianças e Adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de Vitória/ES

APRESENTAÇÃO

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos faz parte da Proteção Social Básica do SUAS (Sistema Único de Assistência Social), tendo o objetivo de prevenir diversas situações de desproteção social , através de grupos e oficinas que procuram fortalecer a convivência entre os usuários participantes dos grupos e suas famílias e comunidade. Sendo a convivência através destes um aspecto essencial deste serviço, a pandemia do COVID-19 trouxe desafios nunca antes vistos em relação a como continuar a oferta do serviço e garantir aos atendidos a proteção social necessária. Assim, no município de Vitória, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes (Cajun) desenvolveu de maio de 2020 a junho de 2021 as sacolas de atividades, que mantiveram esse público tendo a cada mês diversas atividades ligadas aos temas que eram trabalhados nos grupos e oficinas antes da pandemia. Tais temas eram planejados considerando os eixos norteadores do serviço sendo : Convivência Social, Direito de Ser e Participação Social. No mês de agosto de 2020, o tema escolhido para a sacola foi Alimentação Saudável.

JUSTIFICATIVA

O acesso à informação correta é um dos determinantes da SAN, que possibilita ao indivíduo criar autonomia nas suas escolhas alimentares, sabendo exatamente de que ele está se alimentando e quais as implicações dessas escolhas na sua saúde. Dessa forma, em um primeiro momento a ideia desta sacola foi desenvolvida visando atender a essa demanda de informações básicas sobre alimentação saudável que existia no SCFV para crianças e adolescentes em Vitória, com atividades pedagógicas . Porém , durante o planejamento da sacola observou-se a intersecção de outras determinantes da SAN que necessitavam de uma atenção significativa naquele momento, como a valorização dos hábitos alimentares locais, dos saberes tradicionais em culinária, da sustentabilidade e valorização da agricultura familiar. Então foram se desenvolvendo mais atividades que além de disseminar informação, também convidavam os participantes do SCFV a protagonizarem ações que poderiam já contribuir para o cumprimento do seu DHAA

OBJETIVOS

A proposta das atividades da sacola pretendiam contribuir para a disseminação de informações sobre alimentação e nutrição em uma linguagem apropriada para o público infento-juvenil. Junto a coordenação geral do serviço e a orientadores sociais, que tem o fazer pedagógico como parte do seu processo de trabalho, foram pensados diferentes meios de como trazer a nutrição de uma forma compreensível, interessante e desafiadora para as crianças, adolescentes e suas famílias.

MÉTODOS

A sacola da alimentação saudável foi composta por uma cartilha com orientações e materiais para confecção das atividades descritas abaixo:

1 – MONTAGEM DE UM PRATO SAUDÁVEL

Todos receberam 1 prato descartável + papel e revistas, para que usando a criatividade montassem um modelo de prato com o que considerassem saudável. Essa atividade serviu ainda como “ diagnóstico “ para que nós soubéssemos como estava o conhecimento dos atendidos sobre alimentação saudável.

2 – PLANTIO DE UMA MUDA DE CEBOLINHA

Foi entregue 1 muda de cebolinha + terra + um pote feito a partir de garrafa pet, para que os atendidos plantassem a cebolinha para seu próprio consumo. Com isso, foram estimulados a estar fortalecendo os vínculos familiares plantando juntos, e a terem interesse por hortas domésticas.

3 – FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS – COZINHANDO EM FAMILIA

Cada atendido recebeu 1 sacola contendo diversas frutas, legumes e verduras. Além de dois aventais personalizados e toucas, para que na companhia de um adulto, o atendido pudesse preparar um prato saudável, um estímulo a saúde e a convivência.

4- RECEITA DE FAMÍLIA

Em uma folha enviada na sacola, cada um deveria buscar uma receita tradicional que é feita na sua família e registrá-la, para que posteriormente fosse feito um compilado dessas receitas e existisse um conjunto das receitas que caracterizam as famílias do Cajun

RESULTADOS

Observou-se grande adesão das famílias às atividades propostas. Os atendidos demonstraram compreender os conceitos de alimentação saudável, visto na atividade de montagem do prato, e foi possível observar vínculos sendo fortalecidos desde o plantio até a produção de preparações em família.



